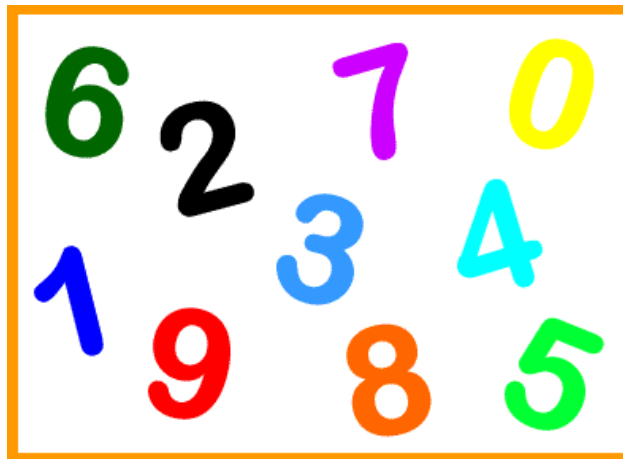


Etapa II – Actividad 2

SECUENCIA DE ACTIVIDADES CON ORIENTACIONES PARA PADRES

Las actividades propuestas se colocarán en la página de la escuela y también en el grupo de WhatsApp de 2do grado la semana del 3 al 10 de agosto



Numeración

ETAPA N° 7

- En las etapas anteriores se completaron dos grillas numéricas. El primero con los “cienes redondos” y los “unos sueltos” y el segundo con los “cienes redondos” y los “dieces”.
- Ahora, para avanzar en la numeración se le propondrá al niño observando el segundo cuadro de números debemos lograr que el niño descubra que entre el 110 y el 120, hay nueve números. Entonces les van a proponer trabajar con un billete de \$100, los billetes de \$10 y las monedas de \$1 haciendo los canjes necesarios y orientando con estas preguntas:
 - Recordar en las grillas las filas y columnas.
 - ¿Cómo representarías con billetes el número 110? (la respuesta es con un billete de \$100 y con un billete de \$10)



$$100 + 10 = 110$$

- ¿Qué sucederá si le agrego una moneda de \$1?



$$100 + 10 + 1 = 111$$

¿Cómo se llama este número?

¿Qué pasa si agregamos dos monedas de \$1tres monedas de \$1 y así, hasta llegar al 119. Cada número que forma debe decir su nombre y escribirlo en la grilla.

Al completar la grilla observar la fila en la que se encuentra el número, por ejemplo, el 111 está en la fila del 1.

¿Qué pasa si al 119 le agrego una moneda de \$1? Al agregar una moneda más de \$1, vamos a tener 10 monedas que se pueden cambiar por un billete de \$10 que al agregárselo a lo que ya se tenía, tenemos 120. La idea es hacerle ver al niño que esto de la sucesión de las cifras 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9; se repite en cada intervalo de números, es decir entre el 120 y el 130; entre el 130 y el 140 y así hasta el 190).

ACTIVIDAD

Completar la grilla

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

CIENCIAS

ETAPA 4:

- ¿Por qué el 2020 es el año del General Manuel Belgrano?

ORIENTACIONES PARA PADRES:

- Antes de comenzar a trabajar en esta etapa, recordarán junto a los niños lo visto en las etapas anteriores, realizando las siguientes preguntas: ¿Qué son las autoridades? ¿Quiénes nos representaron en 1810? ¿Qué hizo Manuel Belgrano? Luego, se le pedirá al adulto que ingresen al siguiente link: <https://www.cultura.gob.ar/2020-el-ano-del-general-manuel-belgrano-8668/>
- Luego de leer y ver el video, dialogará con el niño para poder responder la pregunta:
 - ¿Por qué este año es el año del General Manuel Belgrano?
- Para orientar el diálogo se pueden realizar preguntas tales como:
 - ¿Quién es el señor Alberto Fernández?
 - ¿Qué fue lo que propuso?
 - ¿A través de qué dispuso que fuera el año del Belgrano?
 - ¿Por qué es importante recordar a Manuel Belgrano?
- En el cuaderno, con ayuda del adulto realizarán un breve texto respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Por qué el 2020 es el año del General Manuel Belgrano?

Cuadernillo de cursiva

Orientaciones para padres

- Debemos tener presente que DEBEN RESPETAR LAS PÁGINAS QUE PROPONE LA SEÑO PARA CADA SEMANA, no pueden avanzar en las páginas como quieran.



- Recuerden que es muy importante aprender la “manera” de trazar la letra, siempre es de arriba hacia abajo y sin levantar el lápiz.
- Recuerden el uso de la mayúscula para escribir nombres de personas, lugares o al comenzar a escribir una oración.
- Esta semana trabajaremos las letras **K** y **L**.

Debes completar las páginas 32, 33, 34 y 35. No te olvides de pintar los dibujos.